

DOSSIER INFORMATIU

Som
La★Salle

Educació Infantil



2018/2019



CARÀCTER PROPI

El Caràcter Propi recull els nostres principals trets d'identitat, on s'hi expressa la nostra voluntat de millorar la societat a través de l'educació i on s'hi recullen els principis que donen sentit a la nostra missió com a educadors i educadores. Pretén ser, sobretot, una invitació perquè tota la Comunitat Educativa se senti implicada en l'educació dels infants i els joves.

Els nostres centres reben el seu nom de [Sant Joan Baptista de La Salle](#), qui, a finals del segle XVIII, es va associar amb uns mestres per a mantenir unes escoles dedicades als infants pobres que quedaven exclosos d'aquell sistema. Amb ells, va fundar l'Institut dels Germans de les Escoles Cristianes.

A La Salle Premià servim a la infància, la joventut i a la societat, amb una proposta de valors concreta:

- **Responsabilitat:** ensenyem a prendre decisions que siguin coherents amb els propis valors i creences, conscients de la seva repercussió. Treballem la responsabilitat des del treball personal, la participació en la vida escolar, el desenvolupament d'hàbits d'ordre i de puntualitat...
- **Creativitat:** contribuïm al creixement personal dels infants i joves estimulants la seva capacitat de creació, ajuntant-los a tenir autonomia i iniciativa. Tot això és necessari per tenir un ampli camp de visió, flexibilitat de pensament i interès per a la construcció del projecte personal.
- **Convivència:** a la nostra societat multicultural i multi religiosa, donem especial importància a aspectes com: el respecte a la diversitat, la participació, el creixement de l'amistat i l'estima a la pròpia cultura com a font d'enriquiment personal i de grup.
- **Justícia.** cuidem de manera especial que els alumnes i les alumnes aprenguin junts a prendre consciència de les injustícies socials i a comprometre's a favor d'una societat més justa i fraterna. Volem insistir en la importància la gratuïtat i la solidaritat per a millorar el nostre món.
- **Interioritat.** L'educació per a la interioritat, en una societat com la nostra, ens duu a potenciar l'autoestima, l'expressió de les vivències i sentiments, la capacitat d'empatia, admiració, calma i silenci, el desig d'autenticitat, l'agraïment, la sinceritat i la reflexió
- **Transcendència:** Optem per un model educatiu obert a la transcendència, perquè creiem en el valor transformador de la fe i en el poder educatiu de l'Evangeli de Jesús, viscuts en la comunitat cristiana.

El caràcter propi de La Salle diferencia el nostre estil pedagògic en:

- 1.COHERÈNCIA I RENOVACIÓ
- 2.EDUCACIÓ CENTRADA EN LA PERSONA
- 3.ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
- 4.DESENVOLUPAMENT INTEGRAL
- 5.PEDAGOGIA INNOVADORA: APRENTATGE COOPERATIU I PROGRAMES PROPIS
- 6.TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ
7. ENSENYAMENT D'IDIOMES I FORMACIÓ EN LA COMUNICACIÓ
- 8.EDUCAR LA CONSCIÈNCIA CRÍTICA
- 9.TREBALL EN XARXA

LEMA CURS 2018-2019



Els lasal·lians d'arreu del món, en aquest curs, recordem una data especial: el 7 d'abril de 1719. Fou el dia que moria a Rouen (França) Sant Joan Baptista de La Salle. Fa 300 anys que ens va deixar el nostre Fundador i des de llavors les Escoles La Salle s'han estès per tot el món. Avui La Salle és una gran família formada per alumnes, germans, educadors, famílies, exalumnes, personal de serveis, caps, monitors, catequistes, entrenadors... **TOTS SOM LA SALLE.**

Junt al nostre lema, tenim en compte també la proposta que el centre de l'Institut ens proposa a tots els Lasal·lians del món al recordar aquesta celebració, plasmada en un lema: "**La Salle: un cor, un compromís una vida**". La nostra realitat, aquí a Premià de Mar vol fer present aquest curs que som un cor, que som compromís amb tots els que ens necessiten i que som part d'aquesta vida que s'ha estès al llarg de 300 anys d'història.

QUADRE PEDAGÒGIC

EQUIP DIRECTIU

Directora: M. Olga Carte ocarte@lasalle.cat

Sotsdirectora i coordinadora de qualitat: Marta Mas mmas@lasalle.cat

Cap d'Estudis Infantil i Primària: Núria Rius nrius@lasalle.cat

Cap d'Estudis ESO: Joan Barnich jbarnich@lasalle.cat

Coordinadora pedagògica: Assumpta Queralt aqueralt@lasalle.cat

Coordinadora d' Educació Infantil: Carla Valentín cvalentin@lasalle.cat

Cap de Pastoral: Ernest Casaponsa ecasaponsa@lasalle.cat

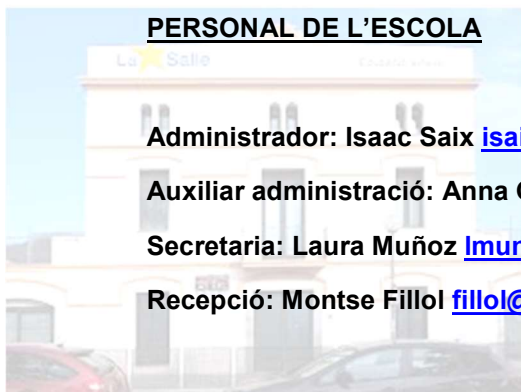
PERSONAL DE L'ESCOLA

Administrador: Isaac Saix isaiz@lasalle.cat

Auxiliar administració: Anna Gómez agomez@lasalle.cat

Secretaria: Laura Muñoz lmunoz@lasalle.cat

Recepció: Montse Fillol fillol@lasalle.cat i Fernando Martínez: fmartinezm@lasalle.cat



TUTORIES D'EDUCACIÓ INFANTIL

			Entrevistes
EI 3 A	Xevi Molina	xmolina@lasalle.cat	Divendres 9:00h-10:00h
EI 3 B	Sandra Bové	sbove@lasalle.cat	Dijous 9:00h-10:00h
EI 3 C	Mireia Giménez	migimenez@lasalle.cat	Dijous 9:00h-10:00h
EI 4 A	Marta Serrano	mserrano@lasalle.cat	Dilluns 16:00h-17:00h
EI 4 B	Marta Vidaña	mvidana@lasalle.cat	Dilluns 11:00h-12:00h
EI 4 C	Cristina Palacios	cpalacios@lasalle.cat	Dijous 9:00h-10:00h
EI 5 A	Roser Casas	rcasas@lasalle.cat	Divendres 9:00h-10:00h
EI 5 B	Raquel Freile	rfreile@lasalle.cat	Divendres 9:00h-10:00h
EI 5 C	Alicia Abril	aabril@lasalle.cat	Dilluns 9:00h-10:00h

ESPECIALISTES

Especialistes		
Anglès	Anna Borràs	aborras@lasalle.cat
Psicomotricitat	Carla Valentín	cvaletin@lasalle.cat
Noves Tecnologies (complementària)	Pilar Iranzo (responsable DESTÍ)	piranzo@lasalle.cat
Religió Educació Emocional	Sílvia Montes (responsable HARA)	smontes@lasalle.cat

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Taller de traç de P3	Pilar Iranzo
Taller de contes a P3	Pilar Iranzo
Consciència Fonològica a P3	Marta Vidaña
Joc Simbòlic	Marta Vidaña i Alicia Abril
Natació	Monitoratge

INFORMACIÓ NORMATIVA: EDUCACIÓ INFANTIL

ENTRADES I SORTIDES

Entrades: la porta d'accés al recinte escolar s'obrirà a les 8:50h (a les 9:00h a l'aula) i a les 14:50h (a les 15:00h a l'aula). Es tancarà a les 9:10h i a les 15:10h. A partir d'aquesta hora s'haurà de trucar a Secretaria.

Sortides: a les 12.50h i a les 16:50h. Les portes de l'escola es tancaran 10 minuts després, a la 13:00h i a les 17:00h. Els nens que no els han recollit puntualment restaran al menjador al migdia i a permanències a la tarda (edifici principal).

En cas de pluja abundant s'obriran portes abans de les hores esmentades per anar fent entrades i sortides de forma més gradual. Recordem que NO es podran entrar paraigües a l'escola.

QUÈ S'HA DE PORTAR

- Cada dilluns han de portar el model de bata establert pel centre marcada amb el nom i amb una beta per tal de penjar-la, i un got amb nansa per beure aigua. Se'ls emportaran cada divendres per rentar.
- L'escola disposa d'un model de xandall, i tots els nens cal que el portin els dies que toqui psicomotricitat, natació i els dies d'excursions.
- Totes les peces de roba cal marcar-les amb el nom i cognom. Per facilitar als nens que puguin penjar les jaquetes, bates, jerseis... cal posar-hi una beta.
- Han de portar roba còmode: no petos, ni tirants ni cinturons, per tal que tinguin autonomia per anar al WC.
- Cal portar una bossa amb la roba de recanvi per emergències puntuals. També tota aquesta roba ha de dur el NOM posat i reposar-la quan calgui.
- Les motxilles han de ser de fàcil obertura, sense rodes, i d'un mida adequada als nens/es, que es puguin penjar i no ocupin gaire espai.

EL MENJADOR

El tiquet de menjador s'adquireix a secretaria per dies esporàdics. Durant l'horari de menjador hi ha un servei de monitoratge que serà el responsable de tenir cura dels nens i les nenes.

ENTREVISTA FAMÍLIA - ESCOLA

Es sol·licita per mitjà de l'agenda o correu electrònic. Els/les professors/es es posaran d'acord amb les famílies tenint en compte el seu horari i la seva disponibilitat. Si les famílies han de comentar algun aspecte relacionat amb l'alumne, es demanarà una entrevista, per tal d'evitar aglomeracions durant les entrades i les sortides (sempre que no sigui un cas urgent).

AGENDA ESCOLAR

És l'eina bàsica de comunicació família-escola. Per tant, cada alumne té la seva agenda escolar. En aquesta agenda s'indiquen els treballs que es recomanen i han de constar-hi les justificacions d'absències i retards, peticions d'entrevistes, avisos... És una eina fonamental per al bon funcionament de cada etapa de l'escola.

EXCURSIONS I SORTIDES

Es recorda que les sortides formen part de l'escolarització, per la qual cosa la no assistència ha d'implicar la justificació. Es recomana la participació dels alumnes en totes les activitats. Per evitar problemes organitzatius no s'admetrà cap inscripció a activitats fora del termini establert.

Caldrà que el dia de la sortida els nens i nenes portin el xandall de l'escola, l'esmorzar, el dinar i la beguda (els nens i nenes que habitualment utilitzen el servei de menjador no hauran de dur el dinar de casa però sí l'esmorzar)

SALUT

No es pot assistir a l'escola quan el nen/a pateix un procés infecció: conjuntivitis, varicel·la, paràsits, llagues a la boca... En cas d'assistir-hi caldrà portar un certificat mèdic on consti que no s'encomana. No es donarà cap medicament sense l'autorització i la **prescripció mèdica**, per evitar així possibles malentesos.

En cas d'accident, ja sigui al pati o a les aules, el protocol d'actuació serà el següent:

- Si la lesió és lleu, s'atendrà amb la farmaciola que hi ha a l'escola.
- Si es considera que necessita atenció mèdica, s'avisarà als pares.
- Si es considera un cas greu, s'avisarà a emergències mèdiques tel 112.

ANIVERSARIS

L'escola resta al marge de celebracions privades d'aniversaris, per tant no es repartiran invitacions a les aules.

La dinàmica que seguim a l'aula és la de regalar-li una corona i ser el protagonista del dia. Si la família ho desitja, aquell dia podrà portar una llauminadura o un detallat.

PROTOCOL OBJECTES PERDUTS

Quan es troba un objecte perdut a l'escola, es posarà al bagul que hi ha a recepció de l'edifici principal i restarà allà durant un mes. Passat aquest temps, si ningú ho reclama serà enviat a Càritas o una entitat socials.

ALTRES

- Cal respectar els espais de l'escola (no enfilar-se arbres, murs,...) així com respectar l'horari escolar.
- Us recordem que no es pot fer ús de les pistes abans de les entrades a l'escola.
- Sempre que es produeixi algun canvi en el domicili o telèfon familiar cal comunicar-ho a la secretaria de l'escola així com al tutor/a.
- Segons normativa vigent es prohibeix fumar i l'entrada d'animals en el recinte escolar.
- No es podran portar joguines a l'escola a no ser que tinguin relació amb algun projecte que estiguem treballant puntualment.

CALENDARI ESCOLAR

CALENDARI SORTIDES

CURS	DATA	DURADA	MITJÀ DE TRANSPORT	LLOC	POBLACIÓ	OBJECTIUS
P3	24 octubre (dimecres)	1dia	Autocar	CAN SALA	Montornès del Vallès	<ul style="list-style-type: none">• Afavorir la convivència i la comunicació amb els companys i les mestres.• Observar les característiques de la tardor.• Estimular les capacitats cognitives.• Conèixer la castanyera.• Jugar, gaudir i passar-s'ho bé.
P3	27 maig (dilluns)	1dia	Autocar	CAN MONTCAU	La Roca del Vallès	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar i enfortir la convivència amb els companys i les mestres.• Desenvolupar l'autonomia personal fora de l'àmbit familiar.• Conèixer i gaudir dels animals de granja.• Jugar, gaudir i passar-s'ho bé.
P4	19 octubre (divendres)	1dia	Autocar	POBLE ESPANYOL	Barcelona	<ul style="list-style-type: none">• Participar adequadament en situacions d'interacció comunicativa.• Identificar la Festa Major com una esdeveniment important del nostre entorn social i cultural.• Utilització adequada de nocions bàsiques de mesura del temps (abans, després, passat, present i futur).• Gaudir d'un entorn diferent a l'aula amb els companys/es
P5	23 octubre (dimarts)	1dia	Autocar	ZOO	Barcelona	<ul style="list-style-type: none">• Afavorir la convivència i la comunicació amb els companys/es i les mestres• Conèixer les diferents característiques dels animals observats.• Jugar, gaudir i passar-s'ho bé

P3 P4 P5	22 maig (dimecres)	Matí	A peu	Teatre L'Amistat	Premià de mar	<ul style="list-style-type: none"> • Veure una representació musical. • Aprendre i respectar les normes de convivència en un teatre
P4 P5	27-28 maig (dilluns i dimarts)	2 dies	Autocar	Mas Banyeres	Centelles	<ul style="list-style-type: none"> • Convivència i cohesió grupal • Participar en el centre d'interès escollit. • Mostrar una bona actitud durant tots els dies. • Respectar als monitors, mestres i altres alumnes. • Ser curiosos amb la casa i els recursos materials que se'ls hi dona a l'alumnat

CALENDARI ESCOLAR

Trimestre 1	12 de setembre: inici de curs 2 de novembre: Festa de lliure elecció 7 de desembre: Festa de lliure elecció 21 de gener migdia: inici vacances de Nadal
Trimestre 2	8 de gener: Inici del trimestre 11 de febrer: festa local 4 de març: Festa de lliure elecció 12 d'abril tarda: Inici vacances de Setmana Santa
Trimestre 3	23 d'abril: Inici del trimestre 10 de juny: Festa de lliure elecció 21 de juny migdia: inici vacances d'estiu

CALENDARI CELEBRACIONS A L'ESCOLA

Setembre; Lema del curs

Octubre: Jornada de convivència, castanyada

Novembre: 300 anys de La Salle

Desembre: Cantades de Nadal, Tió...

Gener: DNIP

Març: Carnestoltes

Abril: Celebracions de Pasqua , Sant Jordi

Maig: Festes Salle

Juny: Actes final d'etapa

Recordem anar visitant el calendari de la web.

INFORMES PSICOPEDAGÒGICS

Seguint les directrius del PROJECTE EDUCATIU DELS CENTRES DE LA SALLE, cada any els alumnes de P5 realitzen unes proves psicopedagògiques.

EI SERVEI D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA LA SALLE CATALUNYA té cura d'aquest estudi que afavoreix la dinàmica educativa en tots els centres LA SALLE. És una eina útil que ajuda al Professorat i famílies en l'acompanyament de l'infant.

EI SERVEI D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA resta obert a qualsevol consulta o acompanyament.

DADES DE L'ESCOLA I VIES DE CONTACTE

La Salle Premià de Mar

c/ Abat Oliba, 17

08330 Premià de Mar

Tel:: 937524220

Web: <http://www.premia.lasalle.cat>

Instagram; [escola.lasallepremia](#)