

DOSSIER INFORMATIU

Som
La  Salle

Educació Primària



2018/2019



CARÀCTER PROPI

El Caràcter Propi recull els nostres principals trets d'identitat, on s'hi expressa la nostra voluntat de millorar la societat a través de l'educació i on s'hi recullen els principis que donen sentit a la nostra missió com a educadors i educadores. Pretén ser, sobretot, una invitació perquè tota la Comunitat Educativa se senti implicada en l'educació dels infants i els joves.

Els nostres centres reben el seu nom de [Sant Joan Baptista de La Salle](#), qui, a finals del segle XVIII, es va associar amb uns mestres per a mantenir unes escoles dedicades als infants pobres que quedaven exclosos d'aquell sistema. Amb ells, va fundar l'Institut dels Germans de les Escoles Cristianes.

A La Salle Premià servim a la infància, la joventut i a la societat, amb una proposta de valors concreta:

- Responsabilitat: ensenyem a prendre decisions que siguin coherents amb els propis valors i creences, conscients de la seva repercussió. Treballem la responsabilitat des del treball personal, la participació en la vida escolar, el desenvolupament d'hàbits d'ordre i de puntualitat...
- Creativitat: contribuïm al creixement personal dels infants i joves estimulants la seva capacitat de creació, ajuntant-los a tenir autonomia i iniciativa. Tot això és necessari per tenir un ampli camp de visió, flexibilitat de pensament i interès per a la construcció del projecte personal.
- Convivència: a la nostra societat multicultural i multi religiosa, donem especial importància a aspectes com: el respecte a la diversitat, la participació, el creixement de l'amistat i l'estima a la pròpia cultura com a font d'enriquiment personal i de grup.
- Justícia. cuidem de manera especial que els alumnes i les alumnes aprenguin junts a prendre consciència de les injustícies socials i a comprometre's a favor d'una societat més justa i fraterna. Volem insistir en la importància la gratuïtat i la solidaritat per a millorar el nostre món.
- Interioritat. L'educació per a la interioritat, en una societat com la nostra, ens duu a potenciar l'autoestima, l'expressió de les vivències i sentiments, la capacitat d'empatia, admiració, calma i silenci, el desig d'autenticitat, l'agraïment, la sinceritat i la reflexió
- Transcendència: Optem per un model educatiu obert a la transcendència, perquè creiem en el valor transformador de la fe i en el poder educatiu de l'Evangelí de Jesús, viscuts en la comunitat cristiana.

El caràcter propi de La Salle diferencia el nostre estil pedagògic en:

- 1.COHERÈNCIA I RENOVACIÓ
- 2.EDUCACIÓ CENTRADA EN LA PERSONA
- 3.ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
- 4.DESENVOLUPAMENT INTEGRAL
- 5.PEDAGOGIA INNOVADORA: APRENTATGE COOPERATIU I PROGRAMES PROPIS
- 6.TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ
7. ENSENYAMENT D'IDIOMES I FORMACIÓ EN LA COMUNICACIÓ
- 8.EDUCAR LA CONSCIÈNCIA CRÍTICA
- 9.TREBALL EN XARXA

LEMA CURS 2018-2019



Els lasal·lians d'arreu del món, en aquest curs, recordem una data especial: el 7 d'abril de 1719. Fou el dia que moria a Rouen (França) Sant Joan Baptista de La Salle. Fa 300 anys que ens va deixar el nostre Fundador i des de llavors les Escoles La Salle s'han estès per tot el món. Avui La Salle és una gran família formada per alumnes, germans, educadors, famílies, exalumnes, personal de serveis, caps, monitors, catequistes, entrenadors... **TOTS SOM LA SALLE.**

Junt al nostre lema, tenim en compte també la proposta que el centre de l'Institut ens proposa a tots els Lasal·lians del món al recordar aquesta celebració, plasmada en un lema: "La Salle: un cor, un compromís una vida". La nostra realitat, aquí a Premià de Mar vol fer present aquest curs que som un cor, que som compromís amb tots els que ens necessiten i que som part d'aquesta vida que s'ha estès al llarg de 300 anys d'història.

QUADRE PEDAGÒGIC

EQUIP DIRECTIU

Directora: M. Olga Carte ocarte@lasalle.cat

Sotsdirectora i coordinadora de qualitat: Marta Mas mmas@lasalle.cat

Cap d'Estudis Infantil i Primària: Núria Rius nrius@lasalle.cat

Cap d'Estudis ESO: Joan Barnich jbarnich@lasalle.cat

Coordinadora Pedagògica: Assumpta Queralt aqueralt@lasalle.cat

Coordinadora d' Educació Infantil: Carla Valentín cvalentin@lasalle.cat

Coordinador de Pastoral: Ernest Casaponsa ecasaponsa@lasalle.cat

PERSONAL DE L'ESCOLA

Administrador: Isaac Saix isaix@lasalle.cat

Auxiliar administració: Anna Gómez agomez@lasalle.cat

Secretaria: Laura Muñoz lmunoz@lasalle.cat

Recepció: Montse Fillol fillol@lasalle.cat i Fernando Martínez: fmartinezm@lasalle.cat

TUTORIES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

			Entrevistes
EP 1 A	Laura Porras	lporras@lasalle.cat	dimecres 9-9'50
EP 1 B	Gemma Hernández	ghernandez@lasalle.cat	dilluns 16-17
EP 1 C	Anabel Ferrera	aferrera@lasalle.cat	Dilluns 9-9'50
EP 2 A	Noemí Solohaga	nsolohaga@lasalle.cat	Dimarts 9-9'50
EP 2 B	Edu López	elopez@lasalle.cat	
EP 2 C	Mercè Díez	mdiez@lasalle.cat	divendres 9-9'50
EP 3 A	Elena Calvo	ecalvo@lasalle.cat	dilluns 16-17
EP 3 B	Santiago Armengol	sarmengol@lasalle.cat	dimecres 9-9'50
EP 3 C	Natàlia Cerrato	ncerrato@lasalle.cat	dilluns 16-17
EP 4 A	Ana M García	angarcia@lasalle.cat	divendres 9-9'50
EP 4 B	Ernest Casaponsa	ecasaponsa@lasalle.cat	Dilluns 15-16
EP 4 C	Pascale Mena / Gerard Floriach	pmena@lasalle.cat / gfloriach@lasalle.cat	dijous 9-9'50
EP 5 A	Marta De Leonardo	mdeleonardo@lasalle.cat	dimecres 16-17
EP 5 B	Irma Ubia	iubia@lasalle.cat	dimecres 15-16
Ep 5 C	Ricard Vives	rvives@lasalle.cat	dimecres 16-17
EP 6 A	Albert Forés	afores@lasalle.cat	Dilluns de 9-9'50
EP 6 B	Anna Munteis	amunteis@lasalle.cat	dimecres 9-9'50
EP 6 C	Anabel González	agonzalez@lasalle.cat	dimecres 9-9'50

ESPECIALISTES

Especialistes	Coordinació: Marta Mas		
Anglès	Marta Mas mmas@lasalle.cat	5è i 6è	
	Natàlia Cerrato	5è	
	Irina Gracián igracian@lasalle.cat	1r – 4t	
Educació Física	Miquel Forés mfores@lasalle.cat	1r, 2n, 3r	
	Jordi Serra joserra@lasalle.cat	4t, 5è, 6è	Divendres 12-13
Música	Albert Vidal avidal@lasalle.cat	1r – 6è	dilluns 16-17
Religió	Núria Rius	1r	Div 15-16
	Noemi Solohaga	2n	
	Santiago Armengol.	3r	
	Ernest Casaponsa	4t	
	Ricard Vives	5è	
	Anabel González	6è	
Responsable atenció a la diversitat	Edu López		

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

DESTÍ	Mestres	
Educació Emocional	Dolors Ponce dponce@lasalle.cat	Dilluns 12-13
Lectura Eficaç	Mestres / tutors-es	
Tècniques d'estudi	Mestres / Tutors-es	
Science	Zac / Carolina Cavanillas ccavanillas@lasalle.cat	Dilluns 16-17
Natació	Monitoratge	

INFORMACIÓ NORMATIVA: EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ENTRADES I SORTIDES

EP 1 entrades i sortides per la rampa central a la part del darrera.

EP 2 entrades i sortides per la rampa lateral.

EP 4 entrades i sortides per la porta de la capella.

EP 3 entrades i sortides per la porta de la capella.

EP 5 i 6 entrades i sortides per la porta lateral c/ Abat Oliba.

En cas de pluja abundant:

Sortida dels alumnes de CI;

Al migdia sortiran per la porta de l'escala principal banda Barcelona.

A la tarda les famílies entraran per aquesta mateixa porta a buscar els nens i nenes a l'aula i sortiran per la porta de secretaria.

En cas d'excepcionalitat s'informarà per megafonia per fer la sortida dels alumnes de 3r i 4t.

QUÈ S'HA DE PORTAR

Els nens assistiran a classe amb el model de bata establert pel centre marcada amb el nom i amb una beta per tal de penjar-la. L'escola disposa d'un model de xandall, i tots els nens cal que el portin els dies que toqui educació física i els dies d'excursions. CI i CM

Totes les peces de roba cal marcar-les amb el nom i cognom. Per facilitar als nens que puguin penjar les jaquetes, bates, jerseis... cal posar-hi una beta.

EL MENJADOR

El tiquet de menjador s'adquireix a recepció per dies esporàdics. Durant l'horari de menjador hi ha un servei de monitoratge que serà el responsable de tenir cura dels nens i les nenes. [Aquest curs forma part de l'equip de monitors el Zac Highton per tal de potenciar l'anglès ja que ell és nadiu d'Anglaterra.](#)

ENTREVISTA FAMÍLIA - ESCOLA

Es sol·licita per mitjà de l'agenda o correu electrònic. Els/les professors/es es posaran d'acord amb les famílies tenint en compte el seu horari i la seva disponibilitat. Si les famílies han de comentar algun aspecte relacionat amb l'alumne, es demanarà una entrevista, per tal d'evitar aglomeracions durant les entrades i les sortides (sempre que no sigui un cas urgent).

AGENDA ESCOLAR

És l'eina bàsica de comunicació família-escola. Per tant, cada alumne té la seva agenda escolar. En aquesta agenda s'indiquen els treballs que es recomanen i han de constar-hi les justificacions d'absències i retards, peticions d'entrevistes, avisos... És una eina fonamental per al bon funcionament de cada etapa de l'escola.

EXCURSIONS I SORTIDES

Es recorda que les sortides formen part de l'escolarització, per la qual cosa la no assistència ha d'implicar la justificació. Es recomana la participació dels alumnes en totes les activitats. Per evitar problemes organitzatius no s'admetrà cap inscripció a activitats fora del termini establert.

SALUT

No es pot assistir a l'escola quan el nen/a pateix un procés infecciós: conjuntivitis, varicel·la, paràsits, llagues a la boca... En cas d'assistir-hi caldrà portar un certificat mèdic on consti que no s'encomana. No es donarà cap medicament sense l'autorització i la prescripció mèdica, per evitar així possibles malentesos.

En cas d'accident, ja sigui al pati o a les aules, el protocol d'actuació serà el següent:

- Si la lesió és lleu, s'atendrà amb la farmaciola que hi ha a l'escola.
- Si es considera que necessita atenció mèdica, s'avisarà als pares.
- Si es considera un cas greu, s'avisarà a emergències mèdiques tel 112.

ANIVERSARIS

L'escola resta al marge de celebracions privades d'aniversaris, per tant no es repartiran invitacions a les aules.

PROTOCOL OBJECTES PERDUTS

Quan es troba un objecte perdut a l'escola, es posarà al bagul i restarà allà durant un mes. Passat aquest temps, si ningú ho reclama serà enviat a Càritas o entitats socials.

ALTRES

- Cal respectar els espais de l'escola (no enfilar-se arbres, murs,...) així com respectar l'horari escolar.
- Us recordem que no es pot fer ús de les pistes abans de les entrades a l'escola.
- Sempre que es produeixi algun canvi en el domicili o telèfon familiar cal comunicar-ho a la secretaria de l'escola així com al tutor/a.

CALENDARI ESCOLAR

CALENDARI ESCOLAR

Trimestre 1	12 de setembre: inici de curs 2 de novembre: Festa de lliure elecció 7 de desembre: Festa de lliure elecció 21 de gener migdia, inici vacances de Nadal
Trimestre 2	8 de gener: Inici del trimestre 11 de febrer: festa local 4 de març: Festa de lliure elecció 12 d'abril tarda: Inici vacances de Setmana Santa
Trimestre 3	23 d'abril: Inici del trimestre 7,8,9 de maig: Competències bàsiques 6è 13-31 de maig: Avaluació diagnòstica 2n 10 de juny: Festa de lliure elecció 21 de juny migdia: Final de curs

CALENDARI SORTIDES

CURS	DATA	DURADA	MITJÀ DE TRANSPORT	LLOC	POBLACIÓ	OBJECTIUS
1r	19 octubre (divendres)	1	Autocar	EL XARAGALL	Llinars del Vallés	<input type="checkbox"/> Conèixer i viure la verema. <input type="checkbox"/> Visitarem la vinya, ens emportarem el raïm i aprendrem a trepitjar-lo. Després ens farem l'etiqueta per posar-la a l'ampolla de most que ens emportarem.
1r	A concretar	Mati	A peu	Mercat	Premià de Mar	<input type="checkbox"/> Descobrir els fruit de la tardor <input type="checkbox"/> Descobrir el mercat i les seves característiques.
1r	març	1	Autocar	CRAM	Prat del Llobregat.	<input type="checkbox"/> Conèixer les característiques més importants del mamífer.
1r	23 abril (dimarts)	Matí	A peu	Plaça de la vila	Premià de mar	<input type="checkbox"/> Conèixer les característiques de les festes de Sant Jordi.
1r	5-7 de juny (dm,dj,dv)	3	Autocar	Can Mas	Torrelles del Llobregat	<input type="checkbox"/> Passar unes jornades de convivència amb companys i mestres.
1r	A concretar	Matí	A peu	Teatre L'Amistat	Premià de mar	
2n	19 octubre (divendres)	1	Autocar	Xaragall	Llinars del Vallés	<input type="checkbox"/> Conèixer i viure la verema. <input type="checkbox"/> Visitarem la vinya, ens emportarem el raïm i aprendrem a trepitjar-lo. Després ens farem l'etiqueta per posar-la a l'ampolla de most que ens emportarem.
2n	29 març	1	Autocar	Catalunya en miniatura.	Torroella Llobregat	<input type="checkbox"/> Conèixer les característiques més importants de Catalunya

2n	23 abril (dimarts)	Matí	A peu	Plaça de la vila	Premià de mar	<input type="checkbox"/> Conèixer les característiques de les festes de Sant Jordi.
2n	A concretar	Matí	A peu	Escola de musica de Premià	Premià de mar	
2n	5-7 de juny (dm, dj i dv)	3	Autocar	Can Putxet	Sant Celoni	<input type="checkbox"/> Passar unes jornades de convivències amb companys i mestres.
2n	A concretar	Matí	A peu	Teatre L'Amistat	Premià de mar	
3r	21 / 11 / 2018	Matí	A peu	La màquina del So (L'Amistat)	Premià de Mar	
3r	Grup A: 27/11/ 2018 Grup C: 28/11/ 2018 Grup B: 29/11/2018	1	Autocar	El món del llop	Gualba	<input type="checkbox"/> Conèixer les característiques més importants dels mamífers. Treballar el llop com a exemple d'un animal mamífer
3r	11 / 3 / 2019	1	Autocar	Espai Xocolata	Sant Sadurní d'Anoia	<input type="checkbox"/> Conèixer diferents màquines que s'utilitzen en els processos d'elaboració. Treballar amb una matèria prima (cacau i xocolata).
3r	2 de maig	Matí	A peu	Tarzan (l'Amistat)	Premià de Mar	o <input type="checkbox"/> Participar en tallers relacionats amb el tema de les colònies. <input type="checkbox"/> Convivència i cohesió grupal <input type="checkbox"/> Participar en el centre d'interès de les colònies. <input type="checkbox"/> Mostrar una bona actitud durant tots els dies. <input type="checkbox"/> Respectar als monitors, mestres i altres alumnes. <input type="checkbox"/> Ser curiosos amb la casa i els recursos materials que se'ls hi dona a l'alumnat.
4t	30 / 10 / 2018	1	Autocar	Mines de Gavà	Gavà	<input type="checkbox"/> Conèixer una mica de la vida d'un poblat del neolític prop de casa nostra

						<ul style="list-style-type: none"> ☐ Aprendre a usar la ballarina i a polir un mineral. ☐ Gaudir d'un dia diferent ☐ Mostrar una bona actitud. ☐ Aprendre agafar notes (paraules, anotacions, ...)
4t	21 / 11 / 2018	Matí	A peu	La màquina del So (L'Amistat)	Premià de Mar	☐
4t	7 / 3 / 2019	1	Autocar	Moli Paperer	Capellades	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Gaudir d'un dia diferent ☐ Tenir una bona actitud en un museu. ☐ Participar activament d'un taller on els alumnes aprendran a treballar el paper amb mètodes artesanals. ☐ Observar fora de l'aula un aspecte de la UD. ☐ Aprendre agafar notes (paraules, anotacions, ...)
4t	2 de maig	Matí	A peu	Tarzan (l'Amistat)	Premià de Mar	
4t	3,4 i 5 / 6 / 2019	3	Autocar	Pou del Glaç		<ul style="list-style-type: none"> ☐ Participar en tallers relacionats amb el treball artesanal i la terrissa ☐ Convivència i cohesió grupal ☐ Participar en el centre d'interès relacionat amb l'edat mitjana. ☐ Mostrar una bona actitud durant tots els dies. ☐ Respectar als monitors, mestres i altres alumnes. ☐ Ser curiosos amb la casa i els recursos materials que se'ls hi dona a l'alumnat.
5è	23/10/2018	Tot el dia	Autocar	Museu d'arqueologi a de Barcelona	Barcelona	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Assimilar conceptes treballats a l'àrea de medi. ☐ Veure de manera pràctica els continguts treballats a l'aula. ☐ Treballar les normes i comportament dins d'un museu. ☐ Gaudir d'un dia de convivència amb els companys del curs.
5è	29/01/2019	Matí	A peu	Teatre de l'amistat	Premià de Mar	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Veure una representació en llengua anglesa. ☐ Treballar el vocabulari de l'aula. ☐ Aprendre i respectar les normes de convivència en un teatre
5è	30/04/2019	Tot el dia	Autocar	Delta del Llobregat	Prat del Llobregat	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Assimilar conceptes treballats a l'àrea de medi. ☐ Veure de manera pràctica els continguts treballats a l'aula. ☐ Treballar les normes i comportament en un entorn natural.

						<ul style="list-style-type: none"> ☐ Gaudir d'un dia de convivència amb els companys del curs.
5è	03/05/2019	Matí	A peu	Teatre de l'amistat	Premià de Mar	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Veure una representació musical. ☐ Treballar els instruments i continguts treballats a l'aula. ☐ Aprendre i respectar les normes de convivència en un teatre
5è	Del 12 a l 14 de juny de 2019	3 dies	Autocar	La Garbinada	Torroella de Montgrí	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Convivència i cohesió grupal ☐ Participar en el centre d'interès relacionat amb la natura ☐ Mostrar una bona actitud durant tots els dies. ☐ Respectar als monitors, mestres i altres alumnes. ☐ Ser curosos amb la casa i els recursos materials que se'ls hi dona a l'alumnat.
6è	16/11/2018	Tot el dia	Autocar	Museu de la tècnica i la ciència de Terrassa	Terrassa	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Assimilar conceptes treballats a l'àrea de medi. ☐ Veure de manera pràctica els continguts treballats a l'aula. ☐ Treballar les normes i comportament dins d'un museu. ☐ Gaudir d'un dia de convivència amb els companys del curs.
6è	29/01/2019	Matí	A peu	Teatre de l'amistat	Premià de Mar	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Veure una representació en llengua anglesa. ☐ Treballar el vocabulari de l'aula. ☐ Aprendre i respectar les normes de convivència en un teatre
6è	Del 12 a l 15 de febrer de 2019	4 dies	Autocar	Esquiada	Port del Compte	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Convivència i cohesió grupal ☐ Participar en el centre d'interès relacionat amb la natura ☐ Mostrar una bona actitud durant tots els dies. ☐ Respectar als monitors, mestres i altres alumnes. ☐ Ser curosos amb la casa i els recursos materials que se'ls hi dona a l'alumnat.
6è	10/05/2019	Matí	A peu	Teatre de l'amistat	Premià de Mar	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Veure una representació musical. ☐ Treballar els instruments i continguts treballats a l'aula. ☐ Aprendre i respectar les normes de convivència en un teatre

CALENDARI CELEBRACIONS A L'ESCOLA

Setembre; Lema del curs

Octubre; 8 Jornada de convivència, 31 castanyada,

Novembre; 300 anys de La Salle

Desembre; Cantades de Nadal, Tió...

Gener; DNIP

Març; Carnestoltes

Abril; Celebracions de Pasqua

Abril; Sant Jordi

Maig; Festes Salle

Juny; Actes final d'etapa

Recordem anar visitant el calendari de la web.

INFORMES PSICOPEDAGÒGICS

Seguint les directrius del PROJECTE EDUCATIU DELS CENTRES DE LA SALLE, cada any els alumnes de 2n, 4t i 6è realitzen unes proves psicopedagògiques.

El SERVEI D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA LA SALLE CATALUNYA té cura d'aquest estudi que afavoreix la dinàmica educativa en tots els centres LA SALLE. És una eina útil que ajuda al Professorat i famílies en l'acompanyament de l'infant.

Als pares se'ls lliura l'informe de llur fill/a i també queden convocats a una sessió general d'orientació.

El SERVEI D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA resta obert a qualsevol consulta o acompanyament.

DADES DE L'ESCOLA I VIES DE CONTACTE

La Salle Premià de Mar

c/ Abat Oliba, 17

08330 Premià de Mar

Telf: 937524220

Web: <http://www.premia.lasalle.cat>

Instagram; [escola.lasallepremia](https://www.instagram.com/escola.lasallepremia)